

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Rudina 444 za školský rok 2018/2019.**

Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 26. 8. 2019.

Mgr. Iveta Bilíková riaditeľka školy

Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 prerokovala rada školy dňa 3.10.2019

Miroslava Vojteková predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa: Obecný úrad Rudina

Ing. Anna Mičianová starosta

a) s c h v a ľ u j e

b) n e s c h v a ľ u j e

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

(podľa vyhlášky č. 9/2006 Z.z. MŠ SR o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a metodického usmernenia č. 10/2006 - R)

A. Základné identifikačné údaje o materskej škole :

1. Identifikačné údaje

<i>Názov školy :</i>	Materská škola
<i>Adresa školy:</i>	Rudina 444, 023 31 Rudina
<i>Telefónne číslo školy:</i>	041/4214553
<i>E-mailová adresa:</i>	materskaskolarudina@gmail.com
<i>Zriaďovateľ :</i>	Obec Rudina 442, 023 31 starosta Ing. Anna Mičianová kontakt : 0414214513

2. Vedúci zamestnanci

<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Funkcie</i>
Mgr. Bilíková Iveta	riaditeľ školy, menovaná od 24.8.2017
Brodňanová Zuzana	zástupca riaditeľa MŠ
Halúsková Mária	vedúca ŠJ

3. Údaje o rade školy:

<i>Meno a priezvisko</i>			
Jancová Janka	Predseda		za rodičov
Kravecová Jana	člen	učiteľ predprimárneho vzdelávania	za pedagogických zamestnancov
Janáčiková Marianan	člen		za zriaďovateľa
Matejková Marta	člen	kuchárka MŠ	za prevádzkových zamestnancov
Mgr. Bajánková Zuzana	člen	od 1.7.2017	za rodičov

4. Metodické združenie :

Mgr. Zákopčanová Alžbeta
všetci pedagogickí zamestnanci školy

Vedúca MZ
Členovia MZ

5. Pedagogická rada:

všetci pedagogickí zamestnanci školy

Členovia PR

B. Počet detí v MŠ :

<i>Počet tried :</i>	4
<i>Počet učiteľiek</i>	8 kvalifikovaných *
<i>Počet detí:</i>	k 15.9.2018 76 k 30.6.2019 75 zmena bydliska
<i>Počet detí 2 – ročných k 31.12.2018</i>	9
<i>Počet detí na zápise</i>	28
<i>Počet detí odchádzajúcich do ZŠ :</i>	22 (6deti – odložená školská dochádzka) **
<i>Počet kladne vybavených žiadostí</i>	25
<i>Počet záporne vybavených žiadostí</i>	7
<i>Počet odchádzajúcich detí</i>	2 ** 2 ***
<i>Logopédiu navštevovalo</i>	11 detí

<i>Triedy</i>	<i>chlapci</i>	<i>dievčatá</i>
1.	10	9
2.	11	9
3	5	10
4.	14	8

*V mesiaci november p.učiteľka ukončila adaptačné vzdelávanie, ktoré trvalo od 05.03.2018 do 26.11.2018

**Dve deti odchádzajú z MŠ z dôvodu zmeny školského zariadenia MŠ Žilina

*** Dve deti odchádzajú z MŠ z dôvodu zmeny bydliska

Záujmové činnosti MŠ		Počet detí
	Folklórny krúžok	28
	Anglický jazyk	39
	Tanečný krúžok	18

Počty počas roka klesli, pre odhlásenie detí pre chorobnosť.

Deti folklórneho krúžku získali dve zlaté ocenenia (pásma)

1. Regionálna prehliadka Čadca 27.3.2019

2. Krajská prehliadka Dolný Kubín 28.4.2019

3. Zúčastnia sa vystúpenia na Jánošíkových slávnostiach v Terchovej 3.8.2019

Hudobné a divadelné predstavenia:

- Juhasz – dňa 23.10.2018
- Simsalala – dňa 19.11.2018
- O veternom kráľovi - dňa 20.3.2019
- Ľudské telo – dňa 4.4.2019
- Zahrajko – dňa 7.6.2019

C.Organizácia tried : Počet detí v triedach

1 trieda 2-3 ročné deti – počet 19

p.uč. Kravecová Jana, p.uč. Vladárová Gabriela

2. trieda : 3-4 ročné deti – počet 20

p.uč .Brodňanová Zuzana, p.uč. Mgr. Kotianová Kristína

3.trieda : 4-5 ročné deti – počet 15

p.uč. Mgr.Bilíková Iveta, p.uč. Mgr. Zákopčanová Alžbeta

4. trieda : 5 – 6 ročné deti – počet 22

p.uč. Mgr.Remišová Zuzana, p.uč. Vavrová Zuzana

Materská škola poskytuje celodennú starostlivosť 2-3-5-4-6 ročných detí, podľa požiadavky rodičov umožňujeme aj poldennú starostlivosť. Výchovno-vzdelávaciu činnosť zabezpečovalo osem kvalifikovaných učiteľov. Pracovali podľa Školského vzdelávacieho programu „Nezábudka spoznáva svet“ vypracovaného na základe Štátneho vzdelávacieho programu.

D. Analýza výchovno – vzdelávacieho procesu :

Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný podľa učebných osnov vyplývajúcich zo Školského vzdelávacieho programu „**Nezábudka spoznáva svet**“, ktorý bol spracovaný podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a obohatený o špecifiká našej školy.

Učebné osnovy boli plnené prostredníctvom 10 obsahových celkov a 40 týždenných tém. Tematické okruhy sa navzájom prelínali, pričom rozvíjali všetky vzdelávacie oblasti. Tento nový Školský vzdelávací program sme uplatňovali v praxi od 1.9.2017 (každoročne revidovaný).

Vzdelávacie oblasti

Vzdelávacie oblasti reprezentujú základné obsahy ľudskej kultúry a pokrývajú všetky aspekty kultúrnej gramotnosti.

Obsah vzdelávania sa vymedzuje vo vzdelávacích oblastiach:

☼ Jazyk a komunikácia

1. časť: Hovorená reč - v podoblasti sme sa zamerali na rozvoj komunikačných konvencií, na správnu artikuláciu a výslovnosť, i gramatickú správnosť a spisovnosť.

2.časť: Písaná reč – podoblasť zahŕňala chápanie jej obsahu, významu a funkcií, ako i chápanie jej formálnych charakteristík. Deti navštevovali školskú knižnicu, pracovali s knihami, oboznamovali sa dielami našich i zahraničných autorov.

Deti svoje získané skúsenosti prezentovali na rôznych vystúpeniach, či už pre rodičov ,starých rodičov, alebo pre obec. Na rozvoj grafomotorických predpokladov písania sme využívali kresliaci materiál a pracovné zošity, kde sme viedli deti k správne mu spôsobu písania.

Klady: K zlepšeniu nesprávnej výslovnosti u jednotlivcov došlo vplyvom aktívnej spolupráce s CPPP a s logopedičkou rôznymi netradičnými aktivitami.

Opatrenia: Nad'alej deťom poskytnúť netradičné aktivity s využitím zážitkového učenia.

Nad'alej spolupracovať s CPPP a s logopedičkou za účelom odstránenia nesprávnej

výslovnosti detí.

Grafomotorika- rozvíjať počiatky „písania“ do pracovných zošitov 1x do týždňa

Kružkovú činnosť doplniť o grafomotorické cvičenia súčinnosťou s výtvarnými aktivitami

☼ **Matematika a práca s informáciami**

Podoblasti:

Čísla a vzťahy

Deti riešili rôzne úlohy súvisiace s počtom do desať pomocou hmatu, sluchu na základe vlastného vysvetľovania a hodnotenia svojho výkonu. Deti pracovali aj so skupinami predmetov, v ktorých určovali viac, menej, rovnako.

Geometria a meranie podporovala orientáciu detí v priestore a rovine, oboznamovali s rovinnými a priestorovými geometrickými útvarmi, porovnávali ich a merali určovali ich dĺžku, šírku, výšku aj pomocou stupňovania prídavných mien napr. dlhší, kratší, širší.

Logika hľadali riešenie pravdivých a nepravdivých tvrdení, vytvárali skupiny na základe svojho tvrdenia a overovali si správnosť výsledkov, dbali sme na chápanie postupnosti predmetov, rozhodovali o tom či dané predmety majú alebo nemajú danú vlastnosť.

Práca s informáciami využívali digitálne pomôcky a hračky, ktoré má naša materská škola k dispozícii BEE BOT, interaktívne tabule.

Klady: Využívanie interaktívnych tabúl, pracovných zošitov, BEE BOT, podložiek.

Opatrenia: Zabezpečiť opravu interaktívnych tabúl a školenie pedagogických zamestnancov v práci na interaktívnej na skvalitnenie práce

☼ **Človek a príroda**

Podoblasti: **Vnímanie prírody,**

Vytvárali sme deťom podnetné situácie na základe zážitkového učenia a priamym stykom s prírodou sa oboznamovali s ročnými obdobiami – ich zmenami v prírode, rozlišovali živú a neživú prírodu – turistické vychádzky so zámerom pozorovať faunu i flóru.

Rastliny - bádateľskou metódou skúmali klíčenie a rast rastlín, porovnávali ich časti, hľadali ich spoločné a rozdielne znaky, spoznávali vybraných liečivé rastliny.

Živočích - spoznávali rôzne živočích podľa vonkajších znakov, spôsobu ich pohybu, získavania potravy a podmienok, v ktorých žijú.

Človek- hrou formou a hraním rolí spoznávali prejavy života človeka a procesy, ktoré prebiehajú v ľudskom tele: dýchanie, trávenie, krvný obeh, zmyslové vnímanie.

Prírodné javy- priamym pozorovaním prírodného prostredia si deti osvojovali aktuálne predstavy o prírodných javoch:

Klady: edukačné aktivity plnené priamo v prírode v okolí MŠ

Opatrenia: efektívne využívať nové učebné pomôcky napr. lupy, fotoaparáty...

⊗ **Človek a spoločnosť**

Podoblasti: *Orientácia v čase, Orientácia v okolí, Dopravná výchova, Geografia okolia, História okolia, Národné povedomie, Ľudia v blízkom a širšom okolí, Základy etiky, Ľudské vlastnosti a emócie, Prosociálne správanie*

Orientovali sa na elementárnej úrovni v časových vzťahoch dňa, týždňa, mesiaca, roka.

Oboznamovali sa s interiérom a exteriérom MŠ i známych budov, spoznávali svoju obec.

Vychádzkami do okolia získavali znalosti o bezpečnom spôsobe pohybu po chodníku, obozretnosti na ceste. Výkonové štandardy týkajúce sa podoblasti *Geografia okolia, História okolia, Národné povedomie, Ľudia v blízkom a širšom okolí* sa plnili v rámci regionálnej výchovy (viď. Regionálna výchova)

Klady: Vynikajúca činnosť folklórneho krúžku a spolupráca s obcou, s družobnou MŠ z ČR Bukovec

Opatrenia: Obnoviť súbor pomôcok o inovatívne učebné pomôcky

Dokúpiť kroje pre deti.

⊗ **Človek a svet práce**

Podoblasti: *Materiály a ich vlastnosti, Konštruovanie, Uživatelské zručnosti, Technológie výroby, Remeslá a profesie*

Plnením jednoduchých konštrukčných úloh deti skúmali vlastnosti predmetov, triedili ich podľa materiálov z ktorých sú vyrobené, zamýšľali sa nad možnosťou ich použitia. Rozvíjali si tvorivosť fantáziu pri osvojovaní si rôznych pracovných postupov s využitím rozličných nástrojov a náradia. Deti sa oboznámili s obsahom pracovnej náplne vybraných povolání a profesií, ktoré vykonávajú rodičia, starí rodičia, zamestnanci školy, obecného úradu....

Klady: Využívanie prírodného materiálu, spolupráca s rodičmi, tvorivé dielne

Opatrenia: Doplňať materiály a pracovný a výtvarný materiál.

⊗ **Umenie a kultúra**

1. Hudobná výchova

Podoblasti: *Rytmické činnosti, Vokálne činnosti, Inštrumentálne činnosti, Percepčné činnosti, Hudobno- pohybové činnosti, Hudobno- dramatické činnosti*

Na základe hudobných hier si deti rozširovali detský hlasový rozsah, rozvíjali základné spevacké schopnosti a zručnosti, rytmizovali riekanky. slová, slovné spojenia. Vytvárali rytmické sprievody k riekankám a piesňam. Využívali rytmické nástroje Orffovho inštrumentára. Výkonové štandardy týkajúce Hudobnej výchovy boli plnené aj v rámci regionálnej výchovy (viď. Regionálna výchova)

2. Výtvarná výchova

Podoblasti: *Výtvarné činnosti s tvarom na ploche, Výtvarné činnosti s tvarom v priestore, Výtvarné činnosti s farbou, Spontánny výtvarný prejav, Syntézia (medzi zmyslové vnímanie), Vnímanie umeleckých diel*

Výtvarné aktivity sme zamerali na spontánnu kresbu, modelovanie, priestorové vytváranie s dôrazom na sebaujadrenie a uplatnenie svojich citov, vnemov, predstáv a fantázie. Zamerali sme sa na kresbu postavy človeka, zvierat. Experimentovali s farbami.

Klady: Výborné výsledky v činnosti folklórneho krúžku.

Využitie netradičných materiálov. Spolupráca s dôchodcami – oboznámenie s tradičnými remeslami: paličkovanie, štrikovanie, vyšívanie, háčkovanie, drotárstvo, tvorenie z vosku za doprovodu piesní.

Opatrenia: Vytvoriť zoznam rytmických nástrojov Orffovho inštrumentára, prípadne ho doplniť..

Zapájať sa do výtvarných súťaží s výtvarnými dielami detí.

Krúžkovú činnosť doplniť o grafomotorické cvičenia v súčinnosťou s výtvarnými aktivitami

☼ Zdravie a pohyb

Podoblasti: *Zdravie a zdravý životný štýl, Hygiena a sebaobslužné činnosti, Pohyb a telesná zdatnosť*

Vhodne zvolenými telesnými cvičeniami u detí sme rozvíjali pohybové schopnosti a pomáhali im osvojiť si a zdokonaľiť správnu techniku základných lokomočných pohybov aj za pomoci náradia a náčinia. Dbali sme na správne držanie tela v rôznych polohách každodennými zdravotnými cvičeniami, ktorých súčasťou boli relaxačné a uvoľňovacie cvičenia.

Prostredníctvom vhodných telesných cvičení a pohybových hier sme deťom pomáhali osvojiť si a zdokonaľiť správnu techniku základných lokomočných pohybov aj za pomoci náradia a náčinia.. Deti si osvojovali základných hygienické návyky, ktoré sa stali súčasťou každodenných činností.

Klady: Výborná organizácia a realizácia športových aktivít, turistickej vychádzky, letnej a zimnej olympiády. V rámci spolupráce so ZŠ - realizácia aktivít s kolobežkami na dopravnom ihrisku

Opatrenia: Doplnenie náradia a náčinia, úprava kabinetu telesnej výchovy.

Uskutočňovať 1x do mesiaca turistické vychádzky s plnením plánu NPPO.

E. Oblasť riadenia a vnútroškolskej kontroly

Úlohy z tejto oblasti boli plnené priebežne podľa plánu, prehodnotené na pracovných poradách a pedagogických radách. Chod MŠ bol zabezpečený počas celého roka. Počas hlavných prázdnin bola MŠ v prevádzke od 1.7.2019 do 19.7.2019.

Hospitačná činnosť riaditeľa školy bola zameraná na rozvoj komunikatívnych schopností detí, organizačné zabezpečenie a kreativitu vo výchove a vzdelávaní, na rozvíjanie detskej osobnosti a harmonizácie jeho rozvojových oblastí, na zisťovanie úrovne školskej pripravenosti, rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti, upevňovanie zdravia detí uplatňovaním rôznych organizačných foriem, uplatňovanie výtvarnej výchovy vo výchovno – vzdelávacom procese zážitkového učenie, na kontrolu triednej dokumentácie a vypracovanie individuálnych plánov. Pedagogickí zamestnanci svojím zodpovedným prístupom k pracovným povinnostiam potvrdili svoj dobrý vzťah k práci, ktorú vykonávajú.

Na pedagogických radách si učitelia navzájom odovzdávali svoje skúsenosti, zefektívňovali svojimi pripomienkami ŠkvP. Cieľavedome sme sledovali kvalitu a úroveň týždenných plánov.

Na pracovných poradách boli vyhodnocované plnenia plánu práce školy. Sledovalo sa plnenie osobných úloh, dodržiavanie predpisov BOZP, PO, CO, školského, prevádzkového a pracovného poriadku. Zamestnanci si zodpovedne plnili svoje povinnosti.

Opatrenia: aktívne sa podieľať na výmene skúseností a spoločnej spolupráci pri vytváraní plánov na triedach za odbornej pomoci vedúcej MZ.

Pokračovať v hospitačnej činnosti podľa Plánu práce.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov ped. zamestnancov:

pedagogickí zamestnanci	8
kvalifikovaní:	8
doplňujúci si kvalifikáciu	1

adaptačné vzdelávanie:	1
nepedagogickí zamestnanci:	5

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady a sú odborne a pedagogicky spôsobilí v zmysle Zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch .

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v zmysle Zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch .

Aktualizačné vzdelávanie v šk.r. 2018/2019 absolvovala 1 učiteľka.

Opatrenie: Vzdelávať sa na základe aktuálnych podujatí v rámci MPC Žilina.

Odborný rast si pedagogickí zamestnanci zvyšovali štúdiom doporučenej literatúry z oblasti štátnej a školskej vzdelávaciej program, oblasť predčitateľskej gramotnosti, komunikačných schopností, digitálnych technológií, grafomotoriky a výtvarných prejavov. Poznatky využívali vo výchovno-vzdelávacom procese s deťmi. Pracovali so ŠVP - podľa ktorého bol revidovaný ŠkVP *Nezábudka spoznáva svet..* Využívali sme metodickú príručku Krok za krokom, Príručku na tvorbu ŠkVP pre MŠ, časopis Predškolská výchova, metodiky pre MŠ. V práci budeme využívať nové formy a aktivity pri spolupráci s rodičmi, ZŠ a ostatnou verejnosťou, zúčastňovať sa cyklického vzdelávania z oblasti výchovy a vzdelávania, právneho vedomia zamestnancov školstva.

Pedagogické porady

Poradové číslo	Mesiac	Zameranie
1.	28.8.2018	Prerokovanie ŠkVP Nezábudka, Plánu práce školy, informácií z pedagogicko-organizačných pokynov na šk.r.2018/2019, individuálneho štúdia, plánu kontinuálneho vzdelávania, triednej dokumentácie na školský rok 2018/2019, vytvorenie plánu na ukončenie adaptačného vzdelávania pre začínajúcu učiteľku

2.	26.11.2018	Prekonzultovanie Správy o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018, návrhy na realizácie aktivít Mikuláš, Vianočná burza, posedenie pri stromčeku, vystúpenie jubilentov, pečenie a výzdoba medovníkov, novoročný koncert, snehové kráľovstvo, zimná olympiáda Referát- Klíma v MŠ- uč. Mgr. Zuzana Remišová
3.	29.1.2019	Zhodnotenie výchovno -vzdelávacieho procesu ŠkVP, mimotriednej a mimoškolskej činnosti, výsledky vnútroškolskej kontroly z za 1.polrok školského roku 2018/2019 Referát – Inovačné metódy v edukačnom procese v predprimárnom vzdelávaní – uč. Mgr. Kristína Kotianová
4.	24.4.2019	Vyhodnotenie uskutočnených aktivít Návrh a pripomienky na organizáciu naplánovaných aktivít (viď. školské akcie) Referát – Nové digitálne technológie v MŠ – uč. Zuzana Vavrová
5.	26.6.2019	Zhodnotenie výchovno -vzdelávacieho procesu, ŠkVP za 2.polrok školského roku 2018/2019 a komplexné zhodnotenie celého školského roku, návrhy na inováciu ŠkVP Nezábudka, návrhy na inováciu akcií do Plánu práce školy

F. Výsledky inšpekčnej činnosti:

Inšpekcia v MŠ bola vykonaná v dňoch 15.05., 16.05. a 18.05. 2006.

Inšpekciu vykonali : PeaDr. Beata Ftorková a Mária Lettrichová.

Školská inšpekcia hodnotila:

Na veľmi dobrej úrovni :

- personálne podmienky,
- namerané výsledky v matematických predstavách

Na dobrej úrovni :

- činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru
- informačný systém
- rozvoj osobnosti
- materiálne – technické podmienky

- dodržiavanie všeobecne záväzných predpisov a školských predpisov.

Kľúčové pozitíva stránky školy :

- aktivity zamerané na zapájanie sa do života obce
- spolupráca s inštitúciami.

Odporúča :

- Uplatňovať progresívne metódy a formy práce a aplikovať poznatky získané ďalším vzdelávaním vo výchovno – vzdelávacích činnostiach.
- Výsledky získané vnútroškolskou kontrolou využiť pre ďalšie skvalitnenie výchovno – vzdelávacích činnosti.
- Zvýšiť ponuku vzdelávacích aktivít pre deti so špeciálnymi schopnosťami vzájomnou spolupracou učiteliek v škole a využitím potenciálu kmeňových učiteliek.

G. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Riaditeľ školy sa zúčastňoval na schôdkach Rady školy, kde boli prerokované záležitosti týkajúce sa predprimárneho vzdelávania : ŠkVP, Školský poriadok, Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, kritéria a prijímanie detí do MŠ na školský rok 2019/2020, návrh rozpočtu na rok 2019 a jeho čerpanie.

Nové deti za účasti rodičov sme privítali na „Imatrikuláciach“.

Tradične sa konala rozlúčka detí 4. triedy s kamarátmi z MŠ a jej zamestnancami. Tablo predškolákov bolo umiestnené vo výklade obchodu na dolnom konci obce a na chodbe MŠ.

Školské akcie

Dňa 26.9.2018 Tekvičkovo – jesenné tvorivé dielne s rodičmi

Dňa 27.9.2018 Svetový deň školského mlieka v spolupráci so ŠJ

Dňa 16.10.2018-20.10.2018 týždeň zdravej výživy- Deň jablka - v spolupráci so ŠJ

Dňa 15.10.2018 Vesmír a krtko – spolupráca s Kysuckou hviezdárňou

Dňa 23.10.2018 Úcta k starším – Starký starká ukáž, čo vieš – oboznamovanie sa s rôznymi remeslami a ich ukázkami činností – košíkárstvo, paličkovanie, vyšívanie, štrikovanie, tvarovanie s marcipánu, včelárstvo a tvarovanie s včelím voskom za spevu žien a hrou na harmonike

Dňa 6.11.2018 Šarkaniáda

Dňa 8.11.2018 Imatrikulácie- prijímanie nových detí do MŠ- s rodičmi

Dňa 3.12.2018 Pečenie a zdobenie medovníkov

Dňa 7.12.2019 Vianočná burza v spolupráci s rodičmi i ŠJ
Dňa 6.12.2018 Čistíme si čižmičky – návšteva Mikuláša v MŠ
Dňa 17.1. 2019 Novoročný koncert pre rodičov
Dňa 22.1.2019 Zimná olympiáda – plnenie projektu NPPO
Dňa 28.1.2019 Snehové kráľovstvo – stavanie si zo snehu
Dňa 21.2.2019 Karneval
Dňa 21.3.2019 Deň vody Modrá kvapka
Dňa 22.3.2019 Víťanie Jari - Vynášanie Moreny
Dňa 4.4.2019 Jarná turistická vychádzka - plnenie projektu NPPO
Dňa 12.4.2019 Deň narcisov
Dňa 9.4.2019 Deň zdravia spolupráci so ŠJ
Dňa 17.4.2019 Upevnenie ľudových tradícií zvykov – ukážka a nácvik pletenia korbáčov a maľovanie vajec - regionálna výchova
Dňa 12. 4. 2019 Zápis do ZŠ – s účasťou p. učiteliek 3 a 4. Triedy – regionálna výchova
Dňa 26.4.2019 Deň Zeme
Dňa 30.4.2019 Stavanie mája - Upevnenie ľudových tradícií zvykov
Dňa 15.5.2019 Vesmír Janko a Marienka – spolupráca s Kysuckou hvezdárňou
Dňa 17.5..2019 Deň s hasičmi
Dňa 30.5.2019 Deň s policajtm
Dňa 4.6.2019 Letná turistická vychádzka - plnenie projektu NPPO
Dňa 19.6. 2019 Návšteva ZŠ Rudina: spoločné aktivity detí MŠ a ZŠ
Dňa 21.6.2019 Stuzková a rozlúčka s MŠ za účasti starostu obce, zamestnancov školy a rodičov.
Dňa 26.6.2019 Školský výlet Vychlovka – úvratňová železnica

Prácu pedagogických zamestnancov zviditeľňovala p. učiteľka VavrováZuzna, v časopisoch Kysuce, Kysucké noviny a p. Brodňanová Zuzana v školskom „Katalógu akcií“. Pobyť detí sme v MŠ spríjemňovali organizovaním rôznych zaujímavých podujatí.

H. Údaje o projektoch :

V školskom roku 2018/2019 na základe výzvy Trenčianskom samosprávneho kraja sme v spolupráci so starostom obce vypracovali projekt s názvom „ Slovesko – moravské tradície v kuchyni“. Zrealizovaný bol v školskom roku 2013/2014. Pre našu MŠ bol

vypracovaný projekt : „ Zakúpenie krojov pre folklórnu skupinu Nezábudka Materská škola Rudina na základe Výzvy ŽSK 2/2017. Aj v tomto roku sme pokračovali v jeho udržiavaní vymieňaním si písomných pozdravov a emailovými správami.

CH. Priestorové a materiálno – technické podmienky školy :

MŠ je umiestnená v bývalej budove ZŠ, je od 1. 10. 2014 štvortriedna. Prízemie tvorí chodba na prezúvanie, šatňa, dve triedy (v 1. triede sú rozložené stabilne ležadlá v počte 10 zvyšné sa rozkladajú, v druhej triede sa rozkladajú), zborovňa, jedáleň a kuchyňa s príslušnými priestormi, umývarka. Poschodie MŠ tvoria dve triedy (v 4. triede sa rozkladajú ležadlá), jedna stabilná spálňa, riaditeľňa, umývarka.

Interiér školy : triedy – herne sú priestranné, svetlé, časť podlahy je prikrytá kobercom. Umožňujú vytvoriť pracovné kútiky a centrálne aktivity na uplatnenie záujmov detí a na realizáciu edukačných aktivít a miesto na pohybové aktivity. Materská škola je vybavená dostatočným množstvom hračiek a učebných pomôcok, knihami, tromi počítačmi, tromi kopírkami, interaktívnou tabuľou, notebookom, dataprojektorom, kamerou, fotoaparátom, športovým náčiním a náradím. Opotrebované hračky sa vymieňajú podľa potreby za nové s dôrazom na : farebnosť, estetiku, bezpečnosť, hygienickú nezávadnosť.

Exteriér školy : tvorí školský dvor, záhrada a blízke okolie. Slúžia na realizovanie pobytu vonku, pohybovo – relaxačné cvičenia, edukačné aktivity. Školský dvor vyhovuje požiadavkám predprimárneho vzdelávania, nakoľko boli vymenené nevyhovujúce preliezky novými – loď, vláčik, kladina, váhová hojdačka, hojdačka osie hniezdo, kladina, strunové hojdačky (s bezpečnostnými certifikátmi). Na relaxáciu a oddych využívame trávnatú časť, environmentálne cítenie si deti pestujú v skalke a kvetinovomzáhone. V budúcnosti úlohou MŠ je vymeniť železné preliezačky za drevené (je v stave prípravy realizácie). V školskej záhrade je zabudované pieskovisko s altánkom, domček so šmýkačkou. Blízke okolie MŠ slúži na pozorovanie prírodného a spoločenského prostredia. Turistické vychádzky sme využili na plnenie projektu NPPO.

Financií ktoré nám boli pridelené nám splnili úlohy, ktoré sme si vytýčili, a za pomoci starostu obce sa podarilo zrekonštruovať štvrtú triedu.. Rodičia vypomáhali pri úprave školského dvora (venovali skalničky), i pri drobných opravách. Pedagogickí zamestnanci

zhotovovali svojpomocne pomôcky na prácu s deťmi, pre zefektívnenie edukačnej činnosti. Menšie nedostatky sme si odstraňovali svojpomocne, väčšie nedostatky sme hlásili zamestnávateľovi. Riaditeľ školy v priebehu školského roka zabezpečil nákup školských potrieb, pomôcok, kníh, čistiacich potrieb. Pre nasledujúci školský rok sú stanovené úlohy : odstrániť havarijný stav strechy, (vytvorili sa diery na viacerých miestach cez, ktoré zateká) úprava vonkajšej fasády školy, rekonštrukciu a zborovne s elektroinštaláciou.

I. Finančné zabezpečenie školy :

Spravuje zriaďovateľ Obec Rudina

Materská škola :

9-12/2018

Rozpočet z podielových daní na mzdy a bežné výdavky : **49 401,31 €.**

Príjem

a) Dotácie zo štátneho rozpočtu na detí : **1 573,00 €** (na 5ročné deti)

b) Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov: **1 412,00 €** príspevok na dieťa je 8/mesačne

Ihrisko : **8 500,06 €**

Kapitálové výdavky – rozpočet obce **3 600,00 €** trieda

5 022,80 € detské ihrisko

Štátny rozpočet 8500,00€ detské ihrisko

1-8/2019

Rozpočet z podielových daní na mzdy a bežné výdavky : **107 626,15 €.**

Príjem

a) Dotácie zo štátneho rozpočtu na detí : **3 145,00 €** (na 5ročné deti)

b) Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov: **2 456,00 €** príspevok na dieťa je 8/mesačne

Školská jedáleň pri MŠ :

9-12/2018

a) Dotácie zo štátneho rozpočtu na deti : **43,00 €**

b) Rozpočet z podielových daní na mzdy a bežné výdavky : **14 066,74 €**

1-8/2019

a) Strava predškolači +dotácie zo štátneho rozpočtu 1/1 9na deti : **7 010,40 €**

b) Rozpočet z podielových daní na mzdy a bežné výdavky : **26 040,9 €**

Školský rok 2018/2019 spolu:

Materská škola :

Rozpočet z podielových daní na mzdy a bežné výdavky: **157 027,46 €.**

Príjem

a) Dotácie zo štátneho rozpočtu na detí : **4 718,00 €**

b) Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov za školský rok 2018/2019 : **3 868,00 €** príspevok na dieťa je 8/mesačne

Kapitálové výdavky – rozpočet obce: **8 622,80 €** (trieda, detské ihrisko)

Štátny rozpočet : **8 500,00 €** detské ihrisko

Školská jedáleň pri MŠ :

a) Dotácie zo štátneho rozpočtu na deti +strava predškolači: **7 053,4 €**

b) Rozpočet z podielových daní na mzdy a bežné výdavky : **40 107,64 €**

J. Konceptný zámer rozvoja školy :

Strategickým cieľom MŠ na školský rok 2018/2019 bolo : Rozvíjanie úzkych partnerských vzťahov medzi materskou školou a rodinou, zapájanie rodičov do výchovno - vzdelávacieho procesu. Poslaním bolo zabezpečiť pre deti veľa radosti a pohody, aby sa cítili šťastné a rodičia boli spokojní. Organizovali sme rôzne akcie za účasti rodičov, budovali vzájomné pochopenie a zhodu vo výchove detí komunikáciou. Upevňovali sa vzťahy nielen medzi školou a rodinou, ale aj medzi rodičmi navzájom. Poskytovali sme deťom dostatok príležitosti na poznávanie prírody, zvyšovali ich psychickú a fyzickú odolnosť(projekt NPPO). Vytvárali sme také podmienky a výchovno – vzdelávacie postupy, aby sme mohli dosiahnuť takú úroveň rozvoja osobnosti, ktorá je schopná zvládnuť požiadavky primárneho vzdelávania. V rámci rozvoja materiálnej stránky školy sme úzko spolupracovali s rodičmi.

SWOT ANALÝZA MATERSKEJ ŠKOLY

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Kvalifikovanosť učiteľov predprimárneho vzdelávania, kvalitné personálne obsadenie	Havarijný stav vonkajšej fasády a strechy budovy
Výhodná poloha Príťažlivé akcie s rodičmi	Zlý stav elektroinštalácie
Výborná spolupráca s organizáciami OÚ Rudina, Klub dôchodcov, Združenie rodičov a priateľov školy, CPPPaP.....	Nedostatok miestností – zborovňa, sklad na učebné pomôcky
Dobré medziľudské vzťahy medzi zamestnancami Ponuka krúžkových aktivít	Slabšie počítačové schopnosti u učiteľkách Zastaraný školský dvor
Aktívna činnosť folklórneho súboru Nezábudka Web stránka MŠ	Obmedzené finančné zdroje Vysoký vek učiteľského zboru
Výhodná poloha	neznalosť cudzích jazykov
Príležitosti:	Riziká - ohrozenia:
Vzdelávanie učiteľov predprimárneho vzdelávania, kreativita učiteľov	Nedostatok finančných prostriedkov
Aplikácia nových metód na základe interaktívnych tabúl	Zvyšovanie výdavkov na prevádzku materskej školy
Získavanie nových projektov	Zhoršenie sociálneho zázemia rodín
Propagácia MŠ	Únava pedagógov
Rozvíjajúca sa spolupráca medzi našou a českou materskou školou	Nadmerná administratíva
Zameranie materskej školy na folklór	Pokles reálnej hodnoty štátnej podpory pre školstvo

STEPE ANALÝZA

FAKTORY	DOPAD NA ZMENY - dopad na MŠ (čo to znamená pre ďalšiu existenciu školy)	PROGNÓZA -úvahy o prognózach vývoja vo vlastnej škole (alternatívne riešenia)
Sociálne faktory	<p><u>demografický vývoj</u> - zvýšený počet detí v MŠ</p> <p><u>inovácie vo výchove a vzdelávaní</u> - aktualizácie vzdelávania a udržanie si štandardných kompetencií</p>	<p>začína mierne stúpajúci trend</p> <p>zvýšený záujem o kvalitnú MŠ</p>
Technologické faktory	<p><u>nové edukačné softvéry a technológie</u> - stála potreba školenia pedagógov, nákupu nových PC, notebookov a technológií</p> <p><u>zapojenie sa do projektov ESF</u> - rekonštruovaná MŠ</p>	<p>zvyšuje sa požiadavka využívať PC a interaktívnu tabuľu vo VVČ</p> <p>zapojenie sa do projektov na výstavbu MŠ</p>
Ekonomické faktory	<p><u>finančná náročnosť samovzdelávania</u> - zníženie nákladov, záujem o samovzdelávanie, minimálne výdavky</p> <p><u>ceny energií</u> - neznámy</p>	<p>vzdelávanie hradené z ESF</p> <p>ceny stúpnu o %</p>
Politické faktory	<p><u>dodržiavanie platných právnych noriem a predpisov</u> - školenia</p> <p><u>štátna edukačná politika</u> - neznámy</p>	<p>znalosť právnych predpisov</p> <p>nejasné trendy, chýba koncepcnosť</p>
Ekologické faktory	<p><u>separácia odpadu</u> - dokúpenie nádob na separáciu odpadu</p> <p><u>ochrana životného prostredia</u> - vyškoľenie pedagogických zamestnancov</p> <p><u>šetrenie energiami</u> - finančná náročnosť na nákup a vybavenie</p> <p><u>zapojenie rodičov do ochrany prírody</u> - turistické vychádzky spoločne s rodičmi</p>	<p>zvyšovanie požiadaviek na recykláciu odpadov</p> <p>environmentálne zameranie MŠ, zapojenie do projektov obce- Zberný dvor</p> <p>zateplenie , nové elektrospotrebiče, svietidlá</p> <p>hľadanie nových foriem spolupráce s rodičmi pri spoznávaní prírody</p>

K. Ďalšie informácie o materskej škole :

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní v škole

a) Spolupráca s obcou

Spolupráca s Obcou Rudina je na dobrej úrovni. Koordinátorka obce zabezpečovala po celý rok vykosenie trávy v záhrade a na školskom dvore, drobné opravy v interiéri a exteriéri školy. Dokončila sa celková obnova školského dvora a rekonštrukcia 4. triedy. V rámci obce deti vystúpili s kultúrnym programom na podujatí pri príležitosti Mesiaca úcty k starším, Dňa matiek, Pozdravy jubilantom. Starostka obce sa zúčastňovala na schôdkach rodičov a spoločenských akciách usporiadaných materskou školou. Škola spolupracovala s obcou pri zabezpečovaní vhodných priestorových, materiálnych a personálnych podmienok, na zaškolenie čo najvyššieho počtu detí, pri udržiavaní cezhraničnej spolupráce s MŠ v Bukovci, odstraňovaní nedostatkov z hľadiska bezpečnosti.

b) Spolupráca s Radou školy

Spolupráca s Radou školy sa po pripomienkovaní zlepšila, naďalej však je potrebné konzultovať a spoločne pracovať na organizovaní aktivít v rámci MŠ.

c) Spolupráca so ZŠ

Spolupráca so ZŠ je na dostatočnej úrovni. Deti boli počas roku oboznámené s priestormi exteriérom i interiérom ZŠ, navštevovali dopravné ihrisko, ktoré je súčasťou školského dvora ZŠ. Učiteľky 4. triedy spolu s riaditeľkou MŠ sa zúčastnili zápise detí do 1. ročníka ZŠ, aby sa znížil stres so stykom pani učiteľiek pri prvotnom plnení zadaných úloh. V rámci spolupráce sa deti 2x do roka oboznámili s počítačovou triedou a rozširovali si prácu na PC na elementárnej úrovni.

d) Spolupráca s CPPP a P

Spolupráca s Centrom PPP a P v Kysuckom Novom Meste bola na dobrej úrovni. Jej

zamestnanci nám podľa potreby radili pri práci s deťmi s odloženou školskou dochádzkou. Podľa plánu uskutočnili „Prediktory gramotnosti“ a taktiež „Depistáž“. Uskutočnili besedu s rodičmi detí pred zápisom do ZŠ.

e) Spolupráca so Združením rodičov a priateľov základnej a materskej školy

Deti MŠ spoločne s rodičmi a zamestnancami školy sa zúčastnili na obecnom lampiónovom sprievode, ktorý organizovalo ZRPŠ v spolupráci s obcou. Z 2% z daní sme od rodičov získali sumu, ktorú sme použili na vylepšenie materiálnej stránky školy.

f) Spolupráca so ZPOZ

Nesmierne si ceníme, starých rodičov, seniorom, dôchodcov, ktorí sa aktívne, primerane podľa schopností a možností zapájajú do života našej MŠ. Spolupráca nie je založená, len na mesiac október, kde deti prejavujú svoju vďaku ale i počas roka. Seniori sa zúčastňujú rôznych aktivít a školských akcií a sú vždy vítaní.

g) Spolupráca so ŠJ je na dobrej úrovni a je zdokumentovaná v akciách MŠ.

Starosta obce :

Riaditeľ školy :